



A · 升中情況及資優教育

袁嘉欣助理校長



升中情況

2024-2025年度

本校2024-2025年度畢業生共125人，學生均獲派理想中學。升中派位理想，全校獲派第一志願共103人(80.92%)，首三志願共115人(90.08%)，派往各區著名學校。

2024-2025年度小六升中派位結果

學校名稱

何明華會督銀禧中學
Bishop Hall Jubilee School

中華基督教會銘賢書院
C.C.C. Ming Yin College

長沙灣天主教英文中學
Cheung Sha Wan Catholic
Secondary School

香港四邑商工總會黃棣珊紀念中學
HKSYC&IA Wong Tai Shan
Memorial College

聖母玫瑰書院
Our Lady of the Rosary College

德雅中學
Tak Nga Secondary School

滙基書院
United Christian College

佛教大雄中學
Buddhist Tai Hung College

聖公會聖馬利亞堂莫慶堯中學
S.K.H. St. Mary's Church
Mok Hing Yiu College

學校名稱

華英中學
Wa Ying College

寶血會上智英文書院
Holy Trinity College

樂善堂顧超文中學
L.S.T. Ku Chiu Man Secondary
School

基督教女青年會丘佐榮中學
The YWCA Hioe Tjo Yoeng
College

瑪利諾神父教會學校
Maryknoll Father's School

觀塘瑪利諾書院
Kwun Tong Maryknoll College

路德會協同中學
Concordia Lutheran School

東華三院張明添中學
TWGHs Chang Ming Thien College

保良局唐乃勤初中書院
P.L.K. Tong Nai Kan Junior
Secondary College

資優教育

以「以強為本」及「人人皆能為領袖」的原則

為他們提供
展才的機會

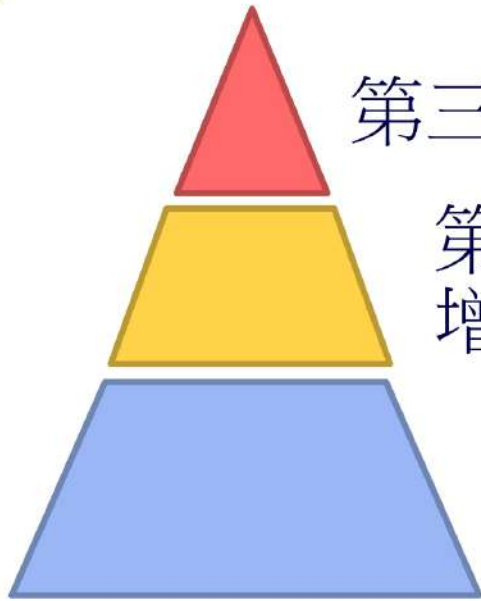
發掘學生的
興趣及長處
(潛能)

提升其學習
動機和自信

關注學生的興趣、
才能和天賦

讓他們跨越
自己的障礙

資優教育



第三層：為特別資優生提供特定的校外訓練

第二層：為能力較高的學生提供延伸及增潤培育計劃 (配合活動課)

第一層：於課程規劃中滲入資優教育三元素*，發展全體的潛能

*創造力、明辨性思考、解難或領導能力

資優教育

家校合作，共同培育孩子



積極參加
家長講座

與老師/孩子
多溝通

發掘潛能
栽培興趣

多欣賞
多鼓勵

當家長義工
(更了解學校)