

大坑東宣道小學

各級評估形式及計分方法

中文科

一年級					
評估形式	評估內容	評分標準	佔分	成績表佔分	
進展性評估	單元評估	涵蓋默寫、單元重點	按答案評分準則評分	30分	100%
	愛閱讀平台	完成愛閱讀平台的練習	按學生的閱讀量評分	10分	
	自主學習	預習： 聆聽/朗讀課文，共8課	按學生是否認真完成預習功課評分	5分	
		親子任務： -執筆姿勢 -經典名句 -看圖說故事	第一學段：拍攝執筆姿勢照片 (按執筆姿勢評分) 第二學段：經典名句(按完成度評分) 第三學段：看圖說故事 (按說故事表現評分)	5分	
	學習態度	課堂表現	按學生的課堂表現評分，包括：能長時間專注學習、能依照指示學習/進行活動、能與其他同學進行合作、極積回答問題、肯嘗試、勇於發問	10分	
		家課表現	按學生的家課表現評分，包括：交齊功課、認真做功課、按時完成改正、作業工整	10分	
	朗讀	朗讀字詞： 1-4課/5-8課	按學生是否正確讀出詞語評分	10分	
	寫作	寫作工作紙表現	按評分準則評分	20分	
平日書法	平日功課表現	按學生的平日書法評分，包括：字體工整、筆順正確、錯別字較少	等級	等級	

中文科

二年級至四年級						
評估形式		評估內容	評分標準	佔分	成績表佔分	
總結性評估	卷一：閱讀理解及作文	各學習重點	按考試評分準則評分	60 分	60%	
	卷二：語文運用					
	卷三：聆聽					
	卷四：說話					
進展性評估	單元評估	涵蓋默寫、單元重點	按答案評分準則評分	15 分	40%	100%
	愛閱讀平台	完成愛閱讀平台的練習	按學生的閱讀量評分	10 分		
	自主學習	預習： -聆聽/朗讀課文/預習功課，共 8 課	按學生是否認真完成預習功課評分	5 分		
	學習態度	課堂表現	按學生的課堂表現評分，包括：能長時間專注學習、能依照指示學習/進行活動、能與其他同學進行合作、極積回答問題、肯嘗試、勇於發問。	課堂表現 家課表現 共 5 分		
		家課表現	按學生的家課表現評分，包括：交齊功課、認真做功課、按時完成改正、作業工整。			
朗讀	朗讀字詞： 1-4 課/5-8 課	按學生是否正確、清晰地讀出詞語評分。	5 分			
平日書法		平日功課表現	按學生的平日書法評分，包括：字體工整、筆順正確、錯別字較少。	--	等級	

中文科

五年級至六年級							
評估形式		評估內容	評估內容	評分標準	估分	成績表估分	
總結性評估	卷一：閱讀理解及作文	40	各學習重點	按考試評分準則評分	80分	80%	
	卷二：語文運用	20					
	卷三：聆聽	10					
	卷四：說話	10					
進展性評估	單元評估	5	涵蓋默寫、單元重點	按答案評分準則評分	5分	20%	100%
	愛閱讀平台	5	完成愛閱讀平台的練習	按學生的閱讀量評分	5分		
	自主學習	5	預習： -聆聽/ 朗讀課文/ 預習功課，共8課	按學生是否認真完成預習功課 評分	5分		
	學習態度	5	課堂表現	按學生的課堂表現評分，包 括：能長時間專注學習、能依 照指示學習/進行活動、能與其 他同學進行合作、極積回答問 題、肯嘗試、勇於發問	課堂表現 家課表現 共5分		
家課表現			按學生的家課表現評分，包 括：交齊功課、認真做功課、 按時完成改正、作業工整				
平日書法		等級	平日功課表現	按學生的平日書法評分，包 括：字體工整、筆順正確、錯 別字較少	--	等級	

English

P. 1	Assessment Content	Weighting (%)		
Formative Assessment	Reading strategies Task	20	40	100
	Writing	20		
	Dictation	10	10	
	Quiz (paper based): Reading Comprehension & Grammar Usage	12	20	
	Quiz (online based): Aplus - Reading & Grammar Usage	8		
	Shared Reading Mission	5	10	
	HFW Reading aloud	5		
	Listening (Aplus)	10	10	
	Speaking	10	10	

P. 2 & 3	Assessment Content	Weighting (%)		
Summative Assessment	Paper 1: Reading	30	50	60
	Paper 1: Writing	20		
	Paper 2: English Usage	30	50	
	Paper 2: Listening	10		
	Paper 2: Speaking	10		
Formative Assessment	Reading strategies Task	4	8	40
	Writing	4		
	Dictation	6	6	
	Quiz (paper based): Reading Comprehension & Grammar Usage	6	10	
	Quiz (online based): Aplus - Reading & Grammar Usage	4		
	Shared Reading Mission	4	8	
	HFW Reading aloud	4		
	Listening (Aplus)	4	4	
Speaking	4	4		

English

P. 4 English	Assessment Content	Weighting (%)		
Summative Assessment	Paper 1: Reading	30	50	60
	Paper 1: Writing	20		
	Paper 2: English Usage	30	50	
	Paper 2: Listening	10		
	Paper 2: Speaking	10		
Formative Assessment	Reading strategies Task	8	8	40
	Writing	8	8	
	Dictation	6	6	
	Quiz (paper based): Reading Comprehension & Grammar Usage	6	10	
	Quiz (online based): Aplus - Reading & Grammar Usage	4		
	Listening (Aplus)	4	4	
	Speaking	4	4	

Focus of Formative Assessment for P1-4

Component	Content	Description
1) Parent-student participation	Shared Reading Mission	Each student will be assessed individually based on the overall amount of Shared Reading Mission they have done in each term.
	HFW Basic	Each student will be assessed individually at least once per term with normal class performance.
2) Reading strategies and Writing Tasks	Reading Comprehension	Each student will be assessed individually based on their reading comprehension skills.
	Writing Task	Writing Tasks will be given scores based on the writing marking scheme.
3) Module Assessment	Dictation	For each correctly spelled word/ vocabulary, marks will be rewarded.
	Quiz (Paper-based)	Part A: Reading Comprehension Includes Complete Sentences/ Short Answers/ Multiple Choice (paper based) Part B: Grammar usage (paper based)
	Quiz (*Aplus online based)	Part A: *Aplus - Reading Comprehension-the highest score will be recorded Part B: *Aplus - Grammar usage-the highest score will be recorded
4) Listening (Aplus)	Aplus Listening	The Aplus listening exercise is done once per unit, each with unlimited attempts -the highest score will be recorded
5) Speaking	Reading Aloud (Sentences)	Speaking scores will be recorded and accessed in NET lessons.
	Greetings	

English

P. 5 & 6 English	Assessment Content	Weighting (%)		
Summative Assessment	Paper 1: Reading	30	50	80
	Paper 1: Writing	20		
	Paper 2: English Usage	30	50	
	Paper 2: Listening	10		
	Paper 2: Speaking	10		
Formative Assessment	Reading Skills Worksheet	4	4	20
	Writing Strategies Tasks	4	4	
	Dictation	2	2	
	Quiz (paper based): Reading Comprehension & Grammar Usage	4	4	
	Quiz (online based): Aplus - Reading & Grammar Usage	2	2	
	Listening (Aplus)	2	2	
	Speaking	2	2	

Focus of Formative Assessment for P5-6

Component	Content	Description
1) Reading Skills Worksheet	4 chapters per term	Each student will be assessed individually based on their reading skills.
2) Writing Strategies Tasks	1 Writing Task per term 1 writing competition per year	Writing Tasks will be given scores based on the writing marking scheme.
3) Module Assessment	Dictation	For each correctly spelled word/vocabulary, marks will be rewarded.
	Quiz (Paper-based)	Part A: Reading Comprehension includes complete sentences/ short answers/ multiple choice Part B: Grammar usage
	Quiz -*Aplus (Online based)	Part A: *Aplus - Reading Comprehension- the highest score will be recorded Part B: *Aplus - Grammar usage- the highest score will be recorded The Aplus listening exercise is done once per unit each with unlimited attempts- the highest score will be recorded
4) Listening (Aplus)	Aplus Listening	The Aplus listening exercise is done once per unit, each with unlimited attempts -the highest score will be recorded
5) Speaking	Reading Aloud (Sentences)	Speaking scores will be recorded and accessed in NET lessons.
	Expression of personal experiences	
	Picture Descriptions with endings	

數學科

評估模式	評估項目	P1	P2	P3	P4	P5		P6	
		100% 進評	40% 進評 60% 總評	40% 進評 60% 總評	40% 進評 60% 總評	20% 進評 80% 總評		20% 進評 80% 總評	
						學段 1 及 2	學段 3	學段 1 及 2	學段 3
進展性評估	課堂表現	10%	5%	5%	5%				
	家課表現	10%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%
	網上自學/自學	10%	5%	5%	5%	5%			5%
	實作評量/ 專題活動	20%	10%	10%	10%	5%	5%	5%	5%
	閱讀報告	10%	5%	5%	5%				
	小測	40%	10%	10%	10%	5%	10%	5%	10%
總結性評估	試卷	/	60%	60%	60%	80%		80%	

評分項目	年級	佔分	評分標準	完成地點
實作評量/ 專題活動	一	20%	老師會按照每學段的學習課題設有不少於一次的實作評量/專題活動，並按學生作答步驟及態度等方面評分。	在校
	二、三、四	10%		
	五、六	5%		
閱讀報告	一	10%	每學段完成閱讀一本數學圖書/瀏覽一本電子圖書	在家
	二、三、四	5%		
	五、六	/		
網上自學/ 自學	一	10%	老師會就學生有否 1. 觀看 APLUS 平台的自學影片，並完相關問題； 2. 並依老師要求上載課題相關圖片/影片到 GC； 3. 完成出版社提供的 Kahoot 或 Google form 進行每課題的課後測試； 4. 能向老師展示自己就讀年級以外的數學能力。	1. 在家 2. 在家 3. 在家 4. 在校
	二、三、四	5%		
	五、六	5%(呈分試除外)		
家課表現	一	10%	老師會就學生是否按時遞交所有課業、字體端正、跟進改正、用合適工具完成功課等方面評分。	/
	二、三、四	5%		
	五、六	5%		
課堂表現	一	10%	老師會就學生是否 1. 帶齊上課用品(課本、堂課、用具(直尺、量角器))； 2. 能按指示進行學習活動和堂課； 3. 求學態度積極，勇於發問和主動回答提問等方面評分。	在校
	二、三、四	5%		
	五、六	/		
小測	一	40%	每學段最少進行 2 次單元評估及 1 次總小測。	在校
	二、三、四	10%		
	五、六	5%(呈分試 10%)		

常識科

評估模式	評估項目	評估比重					
		P1	P2	P3	P4	P5	P6
		100%進評	40%進評 60%總評	40%進評 60%總評	40%進評 60%總評	20%進評 80%總評	20%進評 80%總評
進展性評估	1. 課業表現	15%	10%	10%	10%	5%	5%
	2. 課前預習	15%	10%	10%	10%	5%	5%
	3. 課堂表現	10%	5%	5%	5%	5%	5%
	4. *單元內容	30%	5%	5%	5%	/	/
	5. 時事常識	10%	10%	10%	10%	5%	5%
	6. 自理能力	10%	/	/	/	/	/
	7. 認讀字詞	10%	/	/	/	/	/
總結性評估	8. *試卷	/	60%	60%	60%	80%	80%

備註:

1. 課業表現	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 以作業、工作紙等表現去評分，可以以開放性題目的回答質素作為評量因素 ➤ 協助學生瞭解自己的學習進度及問題，繼而尋求解決疑難的方法 ➤ 讓家長瞭解子女的學習進度和特質，從而能適時作出支援
2. 課前預習	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 包括資料搜集、翻轉教室、利用 GOOGLE CLASSROOM 作課前與同學討論等
3. 課堂表現	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 包括分組討論、學生匯報、實驗操作、問答、課堂或外出參觀時的態度等，例如學生上課時會否參與小組討論或外出參觀時會否聽從老師或導賞員的講解等
4. *單元內容	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 就單元內容於每學段進行兩次評估，會利用 GOOGLE FORM、KAHOOT 及紙張作評核工具
5. 時事常識	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 對日常生活中及時事新聞作出了解，評核方法可利用現有的網上時事問答比賽及出版社網站的「新聞速遞」
6. 自理能力	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 收拾書包、個人整潔、課室清潔、待人有禮等
7. 認讀字詞	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 每單元設有單元重點字詞表，學生能認讀其中的字詞
8. *試卷	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 利用不同類型的試題來客觀地評估學生在記憶、理解、分辨、判斷、分析、歸納、推理、組織資料、表達、圖表理解、閱讀地圖及繪圖等能力上的發展

*紙筆評估

視藝科

評估模式	評估項目	評估比重					
		P1	P2	P3	P4	P5	P6
		100%進評	100%進評	100%進評	100%進評	20%進評 80%總評	20%進評 80%總評
進展性評估	課堂表現	30%	20%	15%	15%	5%	5%
	藝術筆記 (紙本)	20%	20%	15%	15%	5%	5%
	藝術創作 (實作)	50%	60%	70%	70%	10%	10%
總結性評估	一份特定作品(實作)	/	/	/	/	80%	80%

評估範疇	評估項目	評估內容	佔分
價值觀及態度	課堂表現	透過觀察學生整個學段的課堂表現，評估學生的價值觀及態度	課堂表現評估記錄表 100%
視覺藝術評賞能力	藝術筆記 (紙本)	透過學生的文字記錄，評估學生的評賞能力	視覺藝術筆記 <ul style="list-style-type: none"> • 作品欣賞工作紙 50% • 評賞工作紙 50%
視覺藝術創作能力	藝術創作 (實作)	讓學生配合意念選用合適的視覺藝術知識和技能，以抒發情感或傳遞信息，評估學生的創作能力	P1-4 各級每學段選取兩份作品評分， P5-6 各級每學段選取一份作品評分， 作品以「知識30%」、「技能30%」、「創意40%」三種能力作評分
各範疇的綜合能力	藝術創作 (實作)	讓學生配合意念選用合適的視覺藝術知識和技能，以抒發情感或傳遞信息，評估學生的綜合能力	P5-6 各級一份特定作品， 作品以「知識30%」、「技能30%」、「創意40%」三種能力作評分

音樂科

評估模式	評估項目	評估比重			
		P1	P2	P3	P4
		100% 進評	100% 進評	100% 進評	100% 進評
進展性評估	課堂表現 / 學習態度	10%	10%	10%	10%
	音樂會報告/ 樂曲評賞/ 網上學習	10%	10%	10%	10%
	音樂創作	20%	20%	20%	20%
	演奏	40%	40%	40%	40%
	音樂聆聽及 音樂知識工作紙	20%	20%	20%	20%

-課堂表現/學習態度 (專注 4%，投入課堂活動 3%，樂於嘗試/勇於發問 3%)

-網上學習 (新小學音樂學習平台- 如音樂挑戰站、作曲百寶箱等)

評估模式	評估項目	評估比重			
		P5		P6	
		80%總結性評估+20%進展性評估		80%總結性評估+20%進展性評估	
進展性評估	課堂表現/ 學習態度	5%		5%	
	音樂會報告/ 樂曲評賞/ 網上學習	5%		5%	
	音樂創作	10%		10%	
總結性評估	演奏	50%	80%	50%	80%
	音樂評估/筆試	30%		30%	

-課堂表現/學習態度 (專注 2%，投入課堂活動 2%，樂於嘗試/勇於發問 1%)

-網上學習(新小學音樂學習平台- 如音樂挑戰站、作曲百寶箱等)

體育科

年級	P1	P2	P3	P4	P5	P6
評估比重	100%進展性評估	100%進展性評估	100%進展性評估	100%進展性評估	100%進展性評估	100%進展性評估
體育素養	30%	30%	30%	30%	30%	30%
體育技能	35%	35%	35%	30%	30%	30%
體適能	35%	35%	35%	20%	20%	20%
紙筆評估	/	/	/	20%	20%	20%

項目說明：

評分項目	說明
1. 體育素養	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 運動相關的價值觀和態度，例如堅毅、尊重、責任感。 ➤ 安全知識及實踐，例如預防運動受傷的措施、遵守規則。 ➤ 審美能力，例如洞悉美的具體含意，評賞體育活動的能力。 ➤ 共通能力，例如協作能力、溝通能力、創造力、自我管理能力。
2. 體育技能	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 一至三年級為基礎活動，包括用具操控、平衡穩定、韻律活動及運動概念。 ➤ 四至六年級為簡易遊戲及專項運動，例如田徑、球類、體操、舞蹈、其他。
3. 體適能	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 健康及體適能評核，例如手握力、耐力跑/行、仰臥起坐。
4. 紙筆評估	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 運動知識，例如運動的益處 ➤ 活動知識，例如規則或球例 ➤ 體育技能分析，例如動作分析 ➤ 安全知識，例如場地及器材使用 ➤ 運動相關的價值觀和態度，例如體育精神 ➤ 健康及體適能知識，例如健康的生活方式。 ➤ 體育和運動的最新發展，例如中國及香港的體育強項及精英運動員

資訊科技科

班級	P1	P2	P3	P4	P5	P6
評估比重	100% 進展性評估					
課堂表現	40%	40%	15%	15%	15%	15%
網上自學課題問答	0%	0%	15%	15%	10%	10%
堂課作品	60%	60%	70%	70%	15%	15%
一份特定堂課作品	/	/	/	/	60%	60%

項目說明：

評分項目	說明
課堂表現	<p>根據學生在課堂的參與度和學習表現，老師觀察後評分。</p> <p>課堂表現包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能長時間專注於主題上； ● 遇到困難及失敗時，不言放棄，堅持到底； ● 能有效地表達情緒及耐心聆聽別人說話； ● 能夠與別人合作； ● 富責任感、愛護學校公物等
網上自學課題問答	<p>科任在Google Classroom設十題網上自學課題問答，讓學生自學有關資訊素養、電腦認知(Microsoft Office)、輸入法等課題，老師根據作答表現評分。</p>
堂課作品 (三份)	<p>每學期同級科任共同揀選三次不同階段或課題的堂課作品，按共同指定的評分準則，根據學生表現評分。</p>
一份特定堂課作品 (一份)	<p>(五、六年級適用)每學期同級科任共同揀選一份特定堂課作品，按共同指定的評分準則，根據學生表現評分。</p>

普通話科

評估模式	評估項目	一年級至六年級 評分準則			成績表佔分
		評估內容	評分標準	比重	
進展性評估	課堂評估	單元重點	1. 每學段完成一次普通話評估工作紙 2. 普通話語音知識的題目： ➤ 小一至小三：工作紙內有 10 題 ➤ 小四至小六：工作紙內有 15 題 老師按學生答對題數給予等級	30%	100%
	課堂表現	朗讀發音 / 口語表達能力 / 課堂參與度	朗讀發音 (10%) 口語表達能力 (10%) 課堂參與度 (10%)	30%	
	自主學習	普通話自學冊	20 分：完成 4 次自學 15 分：完成 3 次自學 10 分：完成 2 次自學 5 分：完成 1 次自學 0 分：完成 0 次自學	20%	
	單元課業表現	課業表現	完成 1 次學生自評課業 5 分 完成 1 次同儕互評課業 5 分 完成 1 次家長評核課業 5 分 完成 1 次老師評核課業 5 分	20%	

完