

大坑東宣道小學
全方位學習津貼 運用報告
2021-22 學年

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動												
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	Interview Skill Workshop 目標：透過多元化的說話及面試技巧訓練，提升學生的組織及表達能力，增強學生英文說話的技巧及自信心	英文	25-7-2022 至 29-7-2022	P5	131	86.7% 學生認同 interview skills workshop 能提升英文組織及表達能力，增強英文說話的技巧 75.0% 學生認同 interview skills workshop 能增強英文說話的自信	11,000	E5	✓				
2	數學活動 目標：設計數學活動讓學生將課堂學到的數學知識與生活相連，令學生能進一步掌握所學到的知識。	數學	因停面授課，部份數學活動利用電子應用程式和學生進行，另外有部份活動只需印刷工作紙，就可進行，令大部份的預算沒有使用。										
3	全方位學習參觀	常識	26-7-2022 至	P1-6	出外人數 260	活動能有效提升學生對 5G 科技、	51,674	E1 E2	✓				

* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	目標：配合課程內容，帶學生走出課室，參與校外導賞或活動，豐富學生學習經歷。(因疫情未能安排各級出外參觀，改為部分出外部分在校內 ZOOM 參觀)		5-8-2022		校內人數 768	香港環境的認識，所有的學生喜歡此項活動。								
4	參觀香港藝術館 目標：透過參觀藝術館，觀摩不同藝術家的名畫和雕塑，增進視藝知識，培養對名作的欣賞能。	藝術(視藝)	因疫情未有開放展館供學生團體參觀											
5	欣賞音樂會 目標：為學生提供到音樂廳欣賞現場表演的機會，培養學生的審美能力，豐富學生對音樂的體驗。	藝術(音樂)	因疫情未有音樂會供學生團體參加											
6	參觀香港中央圖書館 目標：透過參觀全香港最大的中央圖書館，讓學生認識更多有關資訊素養、搜尋資料等技巧，藉著介紹圖書館的設施及館藏，提升學生的閱讀興趣。	圖書	因疫情未有開放圖書館供學生團體參觀											
7	宣小閱讀王計劃 目標：重新強化校內的閱讀分享文化、閱讀氣氛、閱讀習慣、閱讀的興趣及廣闊閱讀領域。		全年	P1-6	768	56%學生認同此計劃能重新強化自己對讀習慣及閱讀的興趣。 66%學生認同此計劃能重新強化校內的閱讀氣氛及分享文化。	14,291.65	E7	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
						71%學生認同此活動能廣闊自己的閱讀領域。							
8	STEM 課程 目標：在綜合學習周內加入 STEM 課程，讓學生透過動手做，把知識應用出來。	跨學科 (常識,數學,圖書)	1-8-2022 至 5-8-2022	P1-6	768	Stem 工作坊活動內容有趣，學生十分喜歡透過動手做把知識應用出來，100%的學生能完成工作坊的作品，並自行加以研究及改善。	52,598	E5	✓				
9	小小演說家(拔尖活動) 目標：透過運用各式閱讀材料和互動的訓練活動提升在中國語文學習領域有優秀表現的學生在個人演說方面的構思、組織及說話表達等技巧。	中文	10/2021 至 7/2022	P4-6	20	100% 學生同意此活動能提升自己說話表達等技巧；老師也是 100%同意活動能提升學生演說方面的構思、組織及說話表達技巧。	82,500	E5	✓				
10	硬筆書法班 目標：邀請書法家為小一舉行硬筆書法班，教授執筆方法及寫字技巧，讓學生打穩基礎，寫出更漂亮的字體。	中文	23/11 及 25/11	P1	118	95%學生認同活動能使自己掌握寫書法的技巧，寫出漂亮的字體	3,600	E5	✓				
11	毛筆書法班		24/11 及 26/11	P4	131	大部分小一及小四學生表示喜歡學習書法，尤其小	3,600	E5	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	目標：邀請書法家入課室教授小四學生執筆方法、寫毛筆書法的技巧，讓學生在老師的指導下練習寫書法，學習欣賞書法之美。					四學生表示平日沒有機會學習毛筆書法，他們覺得書法班非常有趣及有用								
12	書法進階班班(拔尖活動) 目標：挑選過去在書法方面有潛質的學生參加，透過寫書法提升學生的寫書法技巧，培養觀察能力和表達能力。(因疫情較難進行課後實體課，改為進階班給去年已學的小二及小五)		21/7-22/7 及 1/8-2/8	P2 及 P5	261	100% 老師認同 (18.2%非常同意，81.8%同意)學生能透過書法進階班，幫助他們掌握寫書法的技巧，寫出漂亮的字體。	7,200	E5	✓					
13	English Speaking for Success (拔尖活動) 目標：訓練學生的聆聽及會話能力。通過詞彙學習、對話練習、角色扮演及小組討論等活動，讓學生體驗不同的語境，靈活運用英語。同時，學生透過互相交流，增強與別人溝通的主動性，培養學習英語的興趣。	英文	12/3, 19/3, 26/3,2/4, 9/4,30/4, 7/5,14/5, 21/5,28/5	P4-6	20	95%學生認同有主動參與課堂上的活動 95%學生認同參加課程後，學生的英語能力有所改善 95%學生認同課程提升了學生對英語的興趣	12,300	E5	✓					
14	奧數校隊(拔尖活動) 目標：培養學生學習數學的興趣；學生的計算技巧和邏輯推理能力及培訓精英學生代表學校參賽。	數學	6-10-2021 至 26-4-2022	P5-6	20	74%奧數校隊學生曾參與一項或以上的公開數學比賽，並30人次獲得獎項。因受疫情影	16,960	E5	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
						響，部份已參賽的奧數比賽取消參賽。 95%學生同意或非常同意奧數校隊訓練能提升我對學習數學的興趣，亦能提升我的計算技巧、數字感和邏輯推理等能力。								
15	乒乓球校隊訓練班(拔尖活動) 目標：提升乒乓球隊的技術及鼓勵學生積極參與課外活動。透過康文署學校體育推廣組的「外展教練計劃」聘用合資格的教練協助訓練乒乓球隊及教授/改進隊員基本技術，提升同學的水平。	體育	因疫情康文署未能派教練到校而取消											
16	學校籃球隊(拔尖活動) 目標：提升籃球隊的技術及鼓勵學生積極參與課外活動。	體育	因疫情康文署未能派教練到校而取消											
17	劍擊校隊訓練(拔尖活動) 目標：讓更多學生有機會接觸劍擊活動，發展他們對運動的興趣，並透過參與體育活動，培養正面價值觀和態度。	體育	4/6 至 30/7 (逢周六)	P4-6	20	學生熱愛劍擊運動，並曾代表學校出外比賽，奪取佳績	48,450	E1 E5			✓			
18	話劇組	活動	20-11-2021 至 30-7-2022	P3-P5	20	學生投入話劇活動及排練，並已拍	28,500	E5			✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	目標：透過參與演出，提升學生讀、寫、聽、說能力，並建立正向思維。					攝短片供全校同學閱覽								
19	學校舞蹈隊(拔尖活動) 目標：推動學生參與藝術活動、提高舞蹈技巧水平，並讓學生接受專業訓練，參加舞蹈比賽。		因疫情未有安排學生上課											
20	成長思維教室—綻放潛能計劃(拔尖活動) 目標：利用探究及協作學習方法學習「成長思維」，透過導師、同儕的正面激勵及自我反思，讓學生從挫敗經驗中學習解難技巧，懂得以正面態度跨越挑戰，發揮自己的學習潛力。	課程	30/9, 7/10, 21/10, 4/11, 18/11, 25/11, 9/12, 16/12 逢 星期四	P5	13	比較前、後測問卷結果，更多同學懂得批評是推動自己成長的動力，亦有更多同學認為學習不只是為求分數。	49,000	E5	✓	✓				
21	《龍騰飛躍計劃—透過團隊活動建立正向自我概念》(拔尖活動) (因此活動必需要實體進行，改為Life 閱電影院——從電影賞析學習多角度思考及正向思維，藉觀賞多種類型和題材的電影，培養具潛質學生的明辨性思維能力，懂得以多元角度分析問題，提升思考的廣度和深度，並透過探討電影中的人物，從其成長歷程所遇上的人和事，增強同學的解難能力，建立正向思維及積極的人生態度。		3/3, 10/3, 17/3, 24/3, 31/3, 7/4, 14/4, 28/4, 5/5, 12/5 逢星期 四	P4-5	16	從學生的前後測檢視，各項目皆有進步，其中較顯著的是「我對自己的認識」、「主動表達意見及分享感受」及「我的自我反思能力」。	49,000	E5	✓	✓				
22	公益少年團「長幼學堂」 目標：增加學生關愛長者的機會，讓學生能學習怎樣與長者相處，營造和諧社區。	公民教育	10/2021 至 6/2022	P4-6	26	學生能增加對長者的關愛，學習與	19,600	E1/E5		✓		✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
						長者溝通相處的技巧								
23	表達藝術活動 目標：學習情緒管理及自我認識；學習舒緩情緒方法，以促進其對抗逆境的能力	輔導	11/2021 至 6/2022	P1-6	30	初小：學生的出席率為 81%，87%學生能認識及管理情緒，提升抗逆力 高小：學生的出席率為 79%，100%學生能認識及管理情緒，提升抗逆力	48,000	E5			✓			
24	生活教育活動計劃哈樂活動 目標：加強學生愛惜身體及預防濫藥的意識	輔導	2/2022	P1-6	768	學生的出席率為 98.3%，87%學生能提高愛惜身體及預防濫藥的意識	17,639	E1 E5			✓			
25	護苗教育車課程 目標：透過啟發性的遊戲、動畫、活潑生動的布偶短劇和多媒體的運用，令學生建立正確的性態度及學習如何防範性侵犯。	輔導	11/2021	P3 及 P5	258	學生的出席率為 100%，100%學生能建立正確的性態度及學懂如何防範性侵犯	5,160	E5						
26	各項朗誦、視藝及音樂報名費 目標：讓更多學生可參加比賽，增加出席公開活動的經驗	中文 英文 普通話 藝術(音樂) 藝術(視藝)	全年	P1-P6	14	學生能增加公開比賽的經驗，豐富學生成果	3,055	E1	✓		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
27	創意積木活動 目標：透過各級裝配積木牆並輪流由學生發揮創意設計裝置，初小可訓練學生小肌肉、顏色配襯、對稱等；高小訓練學生的創造力、空間配置、思考邏輯等。	跨學科 (常識,數學,視藝)	14/7、15/7 及 8/8	P1-6	768	100% 學生完成積木作品，並把作品展示在走廊牆上	199,796	E1 E5	✓		✓			
28	冰壺活動 目標：發展學生對運動的興趣及訓練團隊及體育精神	體育	28-29/7 及 3-4/8	P1-6	768	100% 學生認識冰壺活動	14,345.5	E1 E5			✓			
29	紙飛機比賽 目標：透過動手做，運用 STEM 知識，即反覆試驗不同種類紙張、摺紙方法、放飛機技巧等，製作飛行時間較長的紙飛機。	常識	18/7-5/8	P1-6	768	活動有效幫助學生運用 STEM 知識，比賽成績較上年度出色，參與度也較去年高，大部分學生喜歡此項活動。	1,453.56	E1	✓		✓			
30	吉祥物 目標：吉祥物走進校園同師生一起做健身操、大合唱及玩遊戲。簡單介紹本港原創吉祥物之發展及推廣，帶出吉祥物關愛社會及特別在疫情後為社區學校師生家長打打氣，加加油，傳遞正能量。	公民教育	5/8 及 8/8	P1-3	384	100% 學生認識本港原創吉祥物的發展及投入參與全級健身操等活動。	6,770	E1 E5						
第 1.1 項總開支							793,442.71							

1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野
-----	----------------------------

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
N/A														
第 1.2 項總開支							N/A							
第 1 項總開支							746,492.71							

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	實際開支(\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	購買腳架、閃光燈及防潮箱	常識	配合常識科拍攝 STEM 影片及保護相機	3,180.00
2	購買語言學習機械人 12 部	英文	推廣英語，增加英文科互動活動	29,400.00
3	購買生態球	常識	增加學生學生學習相關課題的興趣	499.00
4	購買積木	視藝	讓學生在小息時可自由拼砌積木，發揮創意	46,950.00

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	實際開支(\$)
			第 2 項總開支	80,029.00
			第 1 及第 2 項總開支	826,521.71

^： 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- | | |
|--|---------------------------------|
| E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等） | E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用 |
| E2 交通費 | E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品 |
| E3 境外交流／比賽團費（學生） | E8 學習資源（例如學習軟件、教材套） |
| E4 境外交流／比賽團費（隨團教師） | E9 其他（請說明） |
| E5 專家／導師／教練費用 | |

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	768
受惠學生人數：	768
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 歐陽慧(PSMCD)