

大坑東宣道小學
全方位學習津貼
2020-2021 學年津貼運用報告

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
英文	欣賞英語話劇	培養學生欣賞英文文藝的能力 提升對學習英文的興趣	---	---	因疫情取消相關活動	0	E1	✓		✓		
數學	趣味數學活動	設計攤位遊戲讓學生將課堂 學到的數學知識與生活相 連，令學生能進一步掌握所 學到的知識。	---	---	因受疫情影響，本年 度的趣味數學遊戲由 全級活動改為班本活 動，活動形式由實體 改為用平板電腦活 動，故沒有使用預算 金額。從問卷調查得 知，100%(41.2%非常 同意，58.8%同意)老 師及 98.9%(60.2%非 常同意，38.7%同意) 學生同意自己積極參 與活動，活動後能對 所學的知識有進一步 的掌握，活動成效顯 著。	0	E7	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
視覺藝術	參觀香港藝術館	透過參觀藝術館，觀摩不同藝術家的名畫和雕塑，增進視藝知識，培養對名作的欣賞能力	---	---	因疫情取消相關活動	0	E2			✓			
圖書組	參觀中央圖書館	透過參觀全香港最大的中央圖書館，讓學生認識更多有關資訊素養、搜尋資料等技巧，藉著介紹圖書館的設施及館藏，提升學生的閱讀興趣。	---	---	因疫情取消相關活動	0	E2	✓					
跨學科	STEM DAY	設置 11 個具 STEM 元素的攤位遊戲給小一至小六學生參加，從而提升學生對 STEM 的好奇及興趣。	一至三年級： 25/6/2021 四至六年級： 5/7/2021	P1-6 約 758 人	學生喜歡及投入活動，從中學會 STEM 知識，並能成功完成作品	\$49,450	E1	✓		✓			
跨學科	STEM 課程	在綜合學習周內加入 STEM 課程，讓學生透過動手做，把知識應用出來。	6/2021	P4-6 約 396 人	學生喜歡及投入工作坊，從中學會 STEM 知識和實驗技巧，部分學生甚至懂得改良作品。	P.6：\$24,833 P.4 及 5： \$24,827 共：\$49,660	E1	✓	✓				
第 1.1 項總開支						\$99,110							

1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
—	小小演說家(拔尖活動)	透過運用各式閱讀材料和互動的訓練活動提升在中國語文學習領域有優秀表現的學生在個人演說方面的構思、組織及說話表達等技巧。	---	---	因疫情取消相關活動	0	E1	✓			
—	書法拔尖班(拔尖活動)	邀請書法家到校教授初小學生寫硬筆書法及高小學生寫毛筆書法，挑選有潛質的學生參加，透過寫書法提升學生的寫書法技巧，培養觀察能力和表達能力。	---	---	因疫情取消相關活動	0	E1			✓	
—	硬筆及毛筆書法班	1)邀請書法家為小一舉行硬筆書法班，教授執筆方法及寫字技巧，讓學生打穩基礎，寫出更漂亮的字體。 2)邀請書法家入課室教授小四學生執筆方法、寫毛筆書法的技巧，讓學生在老師的指導下練習寫書法，學習欣賞書法之美。	---	---	此活動費用入「中華文化一筆過津貼」(\$7,200)	0	E1			✓	
—	Presentation Skill Workshop (拔尖活動)	增強學生英文說話的技巧及自信心	6/2021	P5-6 (約 150 人)	課堂導師能運用一些學生熟悉的課題例如理想的工作，校園生活和自我介紹等等以訓練學生的英文說話技巧。他們教授一些特定的句式，詞彙和組織技巧以幫助學生構思和組織說話的內容。另外，導師亦訓練學生朗讀句子和文章時應有的節奏和演繹技巧。唯鑑於大班教授，導師花很多時間讓學生準備說話內容，未能讓很多	\$15,000	E1	✓			

					學生進行匯報的練習。							
—	奧數校隊(拔尖活動)	1. 培養學生學習數學的興趣 2. 學生的計算技巧、數字感、空間感和邏輯推理能力 3. 培訓精英學生代表學校參賽	10/2020 至 4/2021	P5-6 數學成績優良的學生 (每級 10-15 人, 約 30 人)	①100%奧數校隊學生曾參與一項或以上的公開數學比賽, 並 50 人次獲得獎項。 ② 100%學生同意或非同意奧數校隊訓練能提升我對學習數學的興趣, 亦能提升我的計算技巧、數字感和邏輯推理等能力。	\$15,360	E1 及或 E2	✓				
—	「科學金頭腦」(拔尖活動)	透過不同的科學小實驗, 訓練學生的推理、邏輯思維、寫作及匯報能力	---	---	因疫情取消相關活動	0	E1	✓				
—	成長思維教室—綻放潛能計劃(拔尖活動)	利用探究及協作學習方法學習「成長思維」, 透過導師、同儕的正面激勵及自我反思, 讓學生從挫敗經驗中學習解難技巧, 懂得以正面態度跨越挑戰, 發揮自己的學習潛力。	4/3/2021 至 13/5/2021	P5-6 (約 16 人)	學生比參與課程前更掌握成長思維的要訣, 特別是課程後較多同學相信智能是可改變的(人數5→8), 他們較不怕面對批評和失敗(人數3→6), 較敢於接受具挑戰性的任務(人數5→8)。另外, 在開放題目中, 全部參與的學生都能運用成長思維以正面的說話去鼓勵失敗的同學。	\$44,000	E1	✓	✓			
—	學校手鈴隊(拔尖活動)	鼓勵學生積極參與音樂活動並發展學生音樂潛能。	5/2021 至 6/2021	P3-6 (30 人)	因疫情, 課程曾中途停辦, 但於 6 月疫情穩定時進行了 4 次訓練。 學生對手鈴的知識: 手鈴 A 組: ①100%學生認識手鈴、手鐘的歷史、構造、用法;	\$6,930	E1				✓	

					<p>②100%學生能用手鈴、手鐘打出簡單拍子；</p> <p>③因疫情關係，上課堂數不足，學生只開始學習怎樣閱讀樂譜，未能合作打出簡單的手鈴曲目。</p> <p>手鈴 B 組：</p> <p>①100%學生能夠合作打出簡單的手鈴曲目；</p> <p>②因疫情關係，上課堂數不足，未開始練習難度較高的手鈴樂曲；</p> <p>③100%學生能夠掌握演奏手鈴的技巧。</p> <p>手鈴 A 組出席率：100%</p> <p>手鈴 B 組出席率：95.25%</p>							
--	二胡班(拔尖活動)	鼓勵學生積極參與音樂活動並發展學生音樂潛能。	---	---	因疫情取消相關活動	0	E1			✓		
---	花式跳繩校隊訓練(拔尖活動)	訓練學生花式跳繩基本技術，設計簡單而有欣賞價值的動作，再配合音樂，令學生跳出更高層次的動作。	---	---	因疫情取消相關活動	0	E1			✓		
--	乒乓球校隊訓練班(拔尖活動)	提升乒乓球隊的技術及鼓勵學生積極參與課外活動。透過康文署學校體育推廣組的「外展教練計劃」聘用合資格的教練協助訓練乒乓球隊及教授/改進隊員基本技術，提升同學的水平。	---	---	因疫情取消相關活動	0	E1			✓		
--	學校舞蹈隊(拔尖活動)	推動學生參與藝術活動、提高舞蹈技巧水平，並讓學生接受專業訓練，參加舞蹈比賽。	---	---	因疫情取消相關活動	0	E1			✓		

---	學校籃球隊(拔尖活動)	提升籃球隊的技術及鼓勵學生積極參與課外活動。	---	---	因疫情取消相關活動	0	E1			✓			
---	生活教育活動計劃哈樂活動	價值觀教育：學生能認識身體的運作、藥物對身體的影響遠離毒品的禍害，建立正面和健康的生活模式。	17/6/2021-24/6/2021	P1-4 (513 人)	97%同學出席活動，100%同學完成活動工作紙，100%受訪學生表示能認識身體的運作、藥物對身體的影響遠離毒品的禍害，建立正面和健康的生活模式。	\$12,615	E1		✓				
第 1.2 項總開支						\$93,905							
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野												
---	澳洲十天境外學習*	提升學生英語說話和聆聽的能力擴闊學生視野	---	---	因疫情取消相關活動	0	E3	✓	✓				
---	高雄及台南五天境外學習	認識當地古蹟文化 參觀不同博物館 到訪當地小學與當地學生交流	---	---	因疫情取消相關活動	0	E3	✓	✓				
第 1.3 項總開支						0							
1.4	其他												
	教師帶領學生境外學習的支出 1) 團費：4 位台灣 2 位澳洲 2) 電話卡：3 張台灣 1 張澳洲	1) 照顧隨團學生 2) 方便帶隊老師之間及家長聯絡	---	---	因疫情取消相關活動	0	E4 及 E7						
	學生參加明日之星劍擊新秀賽報名費	讓學生展示學習成果	31/7/2021	P5-6 (9 人)	9 位同學參加比賽，其中 6 位獲獎項，包括 1 名冠軍，3 名亞軍及 2 名季軍	\$2,700	E1			✓			

	學生參加兒童劍擊友誼賽報名費	讓學生展示學習成果	29/8/2021	P5-6 (10人)	10位同學參加比賽，6位獲獎項及2位獲優異獎，包括2名冠軍，2名亞軍及2名季軍	\$2,100	E1				✓		
						第1.4項總開支	\$4,800						
						第1項總開支	\$197,815						

範疇	項目	用途	實際開支(\$)	
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
STEM	拍攝器材2套，包括： 1.單鏡反光相機連 EF 24-105mm f/4L IS II USM 鏡頭套裝 2.一拖二無線收音咪 3.鋁合金三腳架 4.SDCard - 128GB	用於錄製 STEM 實驗影片	\$39,340	
數學	活動用紙	活動用紙	\$ 98	
體育	輕觸式屏幕連架 2 部連安裝	用於體育課及課外活動的體感遊戲，增加學生興趣。及用作補充兩天課的教學。	\$35,560	
	體感遊戲	用於體育課及課外活動，增加學生興趣。及用作補充兩天課的教學。	\$7,238	
	乒乓球發球機連集球網 2 部(支付部份)	用於體育課及課外活動	\$5,941.5	
	電子飛鏢靶車腳架	用於體育課及課外活動，增加學生興趣。及用作補充兩天課的教學。	\$23,070	
	劍擊：尼龍帶輪大劍袋	用於課外活動	\$2,040	
			第2項總開支	\$113,287.5
			第1及第2項總開支	\$311,102.5

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費（學生）
- E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
- E5 專家／導師／教練費用

E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用

E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品

E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）

E9 其他（請說明）

COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

受惠學生人數

全校學生人數：	758
受惠學生人數：	758
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：歐陽慧主任 (PSMCD)