2024/25學年校本課後學習及支援
校本津貼 — 活動報告表

學校名稱： 大坑東宣道小學

負責人姓名： 陳曉莉主任　　聯絡電話號碼： 2777 8949 ／ 2777 8305

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭)195 名 (包括 A. 領取綜援人數：34 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：122 名及C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：49 名)
B. 受資助的各項活動資料：

* 活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦日期	實際開支 ($)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
1) 功課學堂及課後支援	11	38	8	90%	25/9 至 24/5	220,809.00	統計出席率 進行問卷調查 導師的觀察	一口田有限公司	●老師認同學生在功課學堂或課後功課輔導班後，交功課的表現及學習明顯較以往改善。
2) 下學期游泳班	3	11	0	95%	9/3 至 9/6	4,200.00	統計出席率 進行問卷調查 導師的觀察	泳濤會	●學生同意透過游泳班提升安全意識，還能增強心肺健康和身體素質。
3) 醒獅班費用	3	6	0	85%	14/10 至 8/6	7,650.00	統計出席率 進行問卷調查 導師的觀察	胡旭春	●學生同意透過醒獅班提升學生對中華文化的認識，代表學校外出表演能提升個人自信心。
4) 下學期圍棋文化班	0	5	0	95%	6/3 至 29/5	1,500.00	統計出席率 進行問卷調查 導師的觀察	香港兒童圍棋學院	●提供機會讓學生在課堂內進行圍棋實戰，並參與校外圍棋比賽，能夠有效提升他們的圍棋水平和實戰經驗。
5) 下學期小提琴班及小吉他班	2	4	2	95%	4/3 至 27/5	2,100.00	統計出席率 進行問卷調查 導師的觀察	NICE MUSIC AND ARTS CENTRE LIMITED	●學生於學藝薈萃中，展示了小提琴班及夏威夷小吉他的表演，充分展現了他們的學習成果。 ●學生同意藉此樂器課程來培養藝術情操及專心耐性。

* 活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦日期	實際開支 ($)	評估方法(例如: 測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意成果)
6) 「生命的喜悅」及「探索生命」工作坊	34	122	39	100%	12/6 至 16/6	48,000.00	統計出席率 導師的觀察	33 CREATIVE HK LIMITED	•98%學生投入三日的活動，學會珍惜生命，關愛他人。 98%的學生喜歡此活動。
活動項目總數：6									
@ 學生人次	53	186	49		總開支：	284,259.00			
** 總學生人次	288								

備註:

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

III) 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益?

請在最合適的方格填上✓號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

IV) 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上 ☐ 超過一項)

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☑ 合資格學生不願意參加計劃；
- ☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☑ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☐ 活動的行政工作 明顯地 增加了教師的工作量；
- ☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☐ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ☐ 其他(請說明)：_____

V) 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？(可選擇填／不填寫)

學生及家長踴躍參加校本津貼資助活動，並表示滿意。

本年提供功課學堂及課後支援的機構(一口田有限公司)導師表現大部分理想，惟有部分經驗不足，學生管理技巧未如理想，在學校老師跟進及協助後有改善。