全方位學習津貼 運用報告

2024-2025學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 ($)	人均實際開支 ($)	開支用途 *	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項				
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	**本地活動**：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	朗誦比賽 目標：讓更多學生可參加比賽，增加出席公開活動的經驗	2024年11月	P1-6	35	5,600.00	$160.00	E1	中文 英文 普通話	學生參加公開比賽，為他們的成就增添了豐富的內容。		✓	✓		
2	資優課程 目標：於周三的活動課中推行第二層抽離式校本資優課程。	全學年	P3-6	200	$1,760.00	$8.80	E1,E5	資優/活動	根據課程來提升學生自我能力的發掘。			✓		
3	星期三外聘課外活動 目標: 外聘專業的興趣小組，拓寬同學的視野，培養更多元化的興趣。	全學年	P3-6	490	98,055.00	$200.11	E5	活動	學生透過不同新興、有趣及特別的課外活動，檢視學生日常上課及活動成果，顯示這些活動能擴闊學生視野，也讓他們有更多元化的經歷。	✓	✓	✓		
4	靈性成長與價值探索周 聘請外部機構協辦為期五天的宗教周，以加深學生對基督教信仰的理解和實踐，讓他們掌握基督教的基本信仰和教義，並幫助建立對信仰的初步認識。同時，促進學生之間的互動，鼓勵他們分享自己的想法和感受。	15/6/2025-18/6/2025	P1-6	749	29,439.40	$39.30	E1,E5	價靈	學生透過參加活動，學生更了解自己的興趣、價值觀和能力。		✓			
5	「宣小閱讀王計劃」閱讀獎勵計劃及世界閱讀日活動 目標：重新強化校內的閱讀分享文化、閱讀氛圍、閱讀習慣、閱讀興趣及廣泛的閱讀領域。	全學年	P1-6	749	$6,196.00	$8.27	E1	圖書	就觀察所得，「宣小閱讀王」計劃能重新強化學生對閱讀習慣及閱讀的興趣，也可以推動校內的閱讀氣氛及分享文化。全年圖書館中英圖書借閱量均有顯著上升，學生閱讀圖書的數量和質量也有所提升。	✓				

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 ($)	人均實際開支 ($)	開支用途 *	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項				
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
6	世界閱讀日活動物資/獎品 目標:響應世界閱讀日，籌辦全校性兩舍閱讀推廣活動，包括圖書分享及話劇表演，另有互動環節，增加學生投入感	27/4及28/4	P1-6	749	$9,800.00	$13.08	E1,E5	圖書	活動包括情緒繪本分享，學生們認識不同的情緒，並明白「情緒只是暫時的」這個重要的訊息。同時，也學會實用的情緒處理方法，幫助他們更好地理解和管理自己的感受。另外一個英語話劇活動，Nets帶領學生們演出的英語改編故事Little Red Reading Hood，孩子們用流利的英語和生動的表演，不僅展現了他們的英語學習成果。為了加入科技創意元素，閱讀日中加入學生用Canva及電腦軟件創意設計環節，學生們運用他們的創意和資訊科技技能。	✓	✓			
7	探索學習小精兵課程 目標:透過活潑生動的課堂活動，提升學生學習	全學年	P1-6	300	194,250.00	$647.50	E5	課程	學生透過參加課程，改善了學科知識及交功課情況。	✓				
8	STEM DAY 目標:在綜合學習周內加入STEAM課程，讓學生透過動手實踐將知識應用出來。	1/7/2024	P1-6	749	8,486.97	$11.33	E1,E5	常識	學生透過參加活動，對STEM的興趣得到了提升。	✓				
9	ASCEND 英語體藝活動 目標:透過外聘外籍藝術導師為學生進行藝術、體育及科學活動，讓學生一邊發展體藝潛能一邊多聽多講英語。	全學年	P1-6	749	319,167.74	$426.13	E5	課程	學生透過參加活動，不僅增強了對英語對話的信心，還提升了足球技術。	✓		✓		
10	奧數校隊(拔尖活動) 目標：培養學生學習數學的興趣；學生的計算技巧和邏輯推理能力及培訓精英學生代表學校參賽。	9/2024-4/2025	P5-6	20	20,800.00	$1,040.00	E5	數學	學生的出席率達到85%，部份校隊學生在校外比賽中獲得優異的成績。	✓				
11	International School exchange programme 目標:邀請國際學校的學生在中華文化日到校交流，讓學生在互動中靈活運用英文推廣中華文化，並期望活動後能與國際學校的學生保持聯絡，讓英語學習延伸至課外。	2024年5月	P4-5	10	1,510.00	$151.00	E1	英文	學生透過參加活動，對英語對話的信心得到了增強。	✓	✓			
12	體育組校隊參加比賽報名費及車費(拔尖活動) 目標：鼓勵運動員透過參賽，追求更高、更強的成績。增強隊員自信及榮譽感。	9/2024 至 6/2025	P3-P6	80	7,162.00	$89.53	E1,E2,E5	體育	學生參加公開比賽，豐富了學生成果。			✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 ($)	人均實際開支 ($)	開支用途 *	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項				
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
13	六十周年鑽禧校慶活動 人工智能音樂創作班及校慶主題曲製作和拍攝	全年	P1-6	749	50,396.00	$67.28	E1	藝術(音樂)	學生透過參加活動，對中國文化及節日的欣賞得到了提升。	✓		✓		
14	Reading scheme and Writing competition	全年	P1-6	749	10,395.00	$13.88	E1	英文	活動能提升學生學習英文的興趣，透過閱讀多樣化的讀物作為輸入，並運用寫作舒發個人想發。	✓				
（如空間不足，請於上方插入新行。）														
				第1.1項總計	**6,378**	**$763,018.11**								
1.2	**境外活動**：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野													
1														
（如空間不足，請於上方插入新行。）														
				第1.2項總計	**0**	**$0.00**								
				第1項總計	**6,378**	**$763,018.11**								

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 ($)
1			
（如空間不足，請於上方插入新行。）			
		第2項總開支	**$0.00**
		第1及第2項總開支	**$763,018.11**

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	749
受惠學生人數：	749
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	陳曉莉
職位：	活動主任

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流 / 比賽團費（學生）	E8	學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4	境外交流 / 比賽團費（隨團教師）	E9	其他（請說明）
E5	專家 / 導師 / 教練費用		