

二零二零/二一學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 — 活動報告表

學校名稱： 大坑東宣道小學

負責人姓名： 葉倩雯、陳玉儀

聯絡電話號碼： 27778949 ， 27778305

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 80 名(包括 A. 領取綜援人數：17 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：45 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：18 名)

B. 受資助的各項活動資料：

* 活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
奧數班	6	13	9	96.4%	星期三或五 下午 3:30-5:00 (全年共 30 小時)	\$8,400	統計出席率 進行問卷調查 導師的觀察	校園小博士	80%學生認為參加這活動能鞏固校內數學知識的掌握及運用，提高其對文字題閱讀及解答能力，引導他們作出合乎邏輯的推理和判斷。
素描班	2	2	0	97.5%	星期三 下午 3:30-5:00 (全年共 30 小時)	\$1200	統計出席率 進行問卷調查 導師的觀察	拉斐爾美術學院 有限公司	100%學生認為參加這項活動能訓練觀察物件的比例、質感及明暗變化，增強對立體感的認知。通過學習不同主題，提高他們的學習興趣。
編程班	0	7	1	92.2%	星期六 上午 9:15-10:55 10 分鐘休息 (全年共 30 小時)	\$4,080	統計出席率 進行問卷調查 導師的觀察	正學教育中心	85.71% 學生喜歡參與這項活動。導師認為參與同學表現頗佳，能完成導師指定的練習。
魔術班	2	2	0	95%	星期六 上午 11:30- 下午 1:00 (全年共 30 小時)	\$1,200	統計出席率 進行問卷調查 導師的觀察	魔術嵐才藝中心	80%學生喜歡參與這項活動。導師認為參與同學大都表現愉快，亦願意跟從導師指導按步達成魔術學習。

足球班	3	4	0	98.6%	星期五 下午 3:30-5:00 (全年共 30 小時)	\$2,100	統計出席率 進行問卷調查 導師的觀察	香港兒童足球學校	100%參與學生學會掌握如盤球、轉向、加速及射門等基本動作。亦能做到傳球及控球，懂得一對一的防守方法及二對一的進攻方法。
花式跳繩班	1	3	2	93.3%	星期六 上午 11:30- 下午 1:00 (全年共 30 小時)	\$1,800	統計出席率 進行問卷調查 導師的觀察	六藝小狀元	100%參與學生能於訓練中學習千變萬化的花式技巧，提昇紀律、團隊合作精神及應變能力，有助訓練手、眼協調和頭腦的靈活性。
游泳班	4	12	4	97.6%	星期六 75 分鐘 (全年共 25 小時)	\$6,880	統計出席率 進行問卷調查 導師的觀察	泳濤會	93.94%參與學生增加了對游泳的興趣，認為活動有助培訓運動員參與各類型游泳比賽。
圍棋班	0	2	2	91.4%	星期三 下午 3:30-4:30 (全年共 20 小時)	\$1,289	統計出席率 進行問卷調查 導師的觀察	香港兒童圍棋學院	100%參與學生認為活動以文化傳承為宗旨，教授圍棋技藝、品格禮儀，提升學員的高階思維、意志力和決斷力，培養他們成為才德兼備的好學生。
活動項目總數：8									
@ 學生人次	18	45	18				總開支：	\$26,949	
** 總學生人次	81								

備註：

- * 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練
- @ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和
- ** 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和
- # 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

III) 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

IV) 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

V) 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)

學生及家長踴躍參加校本津貼資助活動，並表示滿意。
